Español

Layman’s Report

Agosto 2021 - Julio 2024

El proyecto y todas las acciones son posibles gracias al apoyo del instrumento financiero LIFE de la Comunidad Europea.

EUROPEAN NATURE ACADEMY

El presente informe es uno de los resultados de LIFE ENABLE, un proyecto preparatorio del programa LIFE (LIFE20PREDE000009). El proyecto se financia a través del instrumento financiero LIFE de la Comunidad Europea y la Federación EUROPARC se encarga de su ejecución con la ayuda de siete socios colaboradores: Alfred Toepfer Akademie für Naturschutz; E.C.O. Institute of Ecology; FUNGOBE (Fundación Interuniversitaria Fernando González Bernáldez para los espacios naturales); Metsähallitus (Parques Naturales y Fauna de Finlandia); MedPAN (Red Mediterránea de gestores de Áreas Marinas Protegidas); Propark (Fundación para Áreas Protegidas); TESAF, Universidad de Padua, Departamento de tierras, medio ambiente, agricultura y recursos forestales.

Las opiniones expuestas en el presente informe son las de sus autores y no reflejan necesariamente las de la Comisión Europea.

Información sobre LIFE ENABLE

LIFE ENABLE se estableció con el fin de crear un centro de formación nuevo e innovador para gestores de la red Natura 2000 y de zonas protegidas de toda Europa: la European Nature Academy (ENA).

A lo largo de tres años, siete entidades socias, bajo la batuta de la Federación EUROPARC, han transformado los métodos de mejora de capacidades, formación y desarrollo profesional. Se crearon e impartieron nueve cursos prácticos basados en competencias y con un método de aprendizaje semi-presencial, que dieron como resultado mejoras en la eficiencia, las aptitudes y la confianza de las personas encargadas de la gestión de espacios naturales.

DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO

Nombre completo: LIFE ENABLE: Creating the European Nature Academy for applied Blended Learning

Presupuesto total: 1,6 millones de euros

Duración: Del 1 de agosto de 2021 al 31 de julio de 2024

European Nature Academy

A través de LIFE ENABLE, la European Nature Academy ofreció cursos individualizados a participantes que resultaron seleccionados en dos rondas de solicitudes. Ambas rondas estaban dirigidas a gestores de hábitats forestales y marinos.

El primer grupo de participantes estaba formado por 59 gestores de Natura 2000 y de zonas protegidas de 24 países.

Algunos miembros de ese primer grupo se convirtieron en formadores tras realizar el Curso de formación de formadores

Los formadores impartieron cinco minicursos al segundo grupo de participantes de la ENA, que estaba formado por 107 participantes de más de 30 países.

Fotografía: Sandra Grego

Explore la Plataforma ENA

La European Nature Academy es una plataforma de aprendizaje singular y dedicada a la formación profesional continua de todo el personal que trabaja en sitios Natura 2000 y en zonas protegidas de toda Europa.

A través de una variedad de cursos adaptados a las necesidades específicas de los profesionales de la conservación, la plataforma equipa a los participantes con aptitudes y conocimientos básicos. En la European Nature Academy se aprenden competencias clave, se interactúa con partes interesadas y se aprende sobre ecosistemas marinos y forestales. Además, se promueve una comunidad favorable al crecimiento personal, en la que cada persona pueda aplicar lo aprendido y mejorar sus prácticas de conservación de la naturaleza.

En este breve vídeo se exponen algunas de las funciones de la ENA

https://tinyurl.com/2sa42mjc

Más información en:
www.europeannatureacademy.com

Nuestro método

Con una combinación de aprendizaje presencial y virtual, la ENA diseñó e impartió cuatro cursos principales y cinco minicursos centrados específicamente en el aprendizaje aplicado y basado en competencias, ecosistemas marinos y forestales, aptitudes de comunicación básicas, participación inclusiva de partes interesadas y prácticas de gobernanza, y marcos políticos, entre otros temas.

CURSOS Y PARTICIPANTES

Funcionamiento de la ENA

La experiencia de aprendizaje semi-presencial empezó con un Seminario introductorio en febrero de 2023, que marcó el inicio de la fase de aprendizaje virtual: entre marzo y octubre se impartieron un total de 21 sesiones de coaprendizaje interactivo y en línea. A finales de septiembre y principios de octubre de 2023 se organizaron talleres presenciales para los participantes del área forestal en Austria y los del área marina en Francia. 2023 acabó con el taller de Formación de formadores, que se llevó a cabo en diciembre en la localidad alemana de Schneverdingen.

Fotografía: Ozana Domijan

Fotografía: : orecmedia

Fotografía: Sandra Grego

Fotografía: Sandra Grego

Logros de LIFE ENABLE

Como respuesta a las políticas que requieren mejorar la calidad y efectividad de las prácticas de gestión de la red Natura 2000 y alcanzar objetivos ambiciosos en relación con la naturaleza, las personas y las economías, LIFE ENABLE ha transformado el concepto de mejora de capacidades para gestores de sitios Natura 2000 y de zonas protegidas. Al crear la ENA se reexaminaron los métodos tradicionales de aprendizajea fin de incrementar el acceso, de forma que pudiese beneficiarse un mayor número de profesionales que trabajan en la red Natura 2000 y en zonas protegidas.

Comentarios de participantes

> **A pesar de contar con más de ocho años de experiencia en zonas protegidas, este curso me ha brindado perspectivas nuevas y esclarecedoras, sobre todo en lo relacionado con explorar la complejidad de los sitios Natura 2000. Me ha equipado con conocimientos prácticos para las labores cotidianas de gestión y, de ese modo, he mejorado mi efectividad, mis competencias y mi confianza en relación con la gestión de la naturaleza.**
>
> **Más allá del aspecto educativo, el curso generó valiosas oportunidades de creación de redes, es decir, sirvió de plataforma para el intercambio de ideas sobre retos y logros con compañeros de toda Europa.**

Lo que más gustó a los participantes de la plataforma ENA

Materiales del curso	Intercambio de experiencias e ideas	Diseño moderno	Disponibilidad ininterrumpida de la plataforma	Excelente comunicación de la información y desarrollo del pensamiento crítico
Amplia variedad de temas	Interacción con compañeros de diferentes países	Método dinámico	Ritmo de aprendizaje personalizado	Competencias prácticas

Comentarios de participantes

> Quiero transmitir mi agradecimiento a los organizadores de la European Nature Academy por su arduo trabajo, su dedicación y compromiso para ofrecernos una experiencia de aprendizaje tan valiosa.
> La creación de contactos con compañeros de toda Europa ha constituido una parte inestimable de esta experiencia.

Herramientas de análisis de las necesidades de formación

Como parte del proyecto LIFE ENABLE, creamos una Evaluación de competencias de grupo para gestores de sitios Natura 2000. Se trata de una herramienta disponible en cinco idiomas que permite evaluar las competencias y determinar las necesidades de mejora de capacidades para la gestión de sitios Natura 2000. Se dirige a los equipos que trabajan en sitios Natura 2000 o a entidades coordinadoras de redes locales, nacionales o regionales de Natura 2000.

Encontrará más información sobre este trabajo en A3 | Competence-based approach using the Natura 2000 Group CAT - Guidelines for Natura 2000 managers on how to use the Natura 2000 Group Competence Assessment Tool

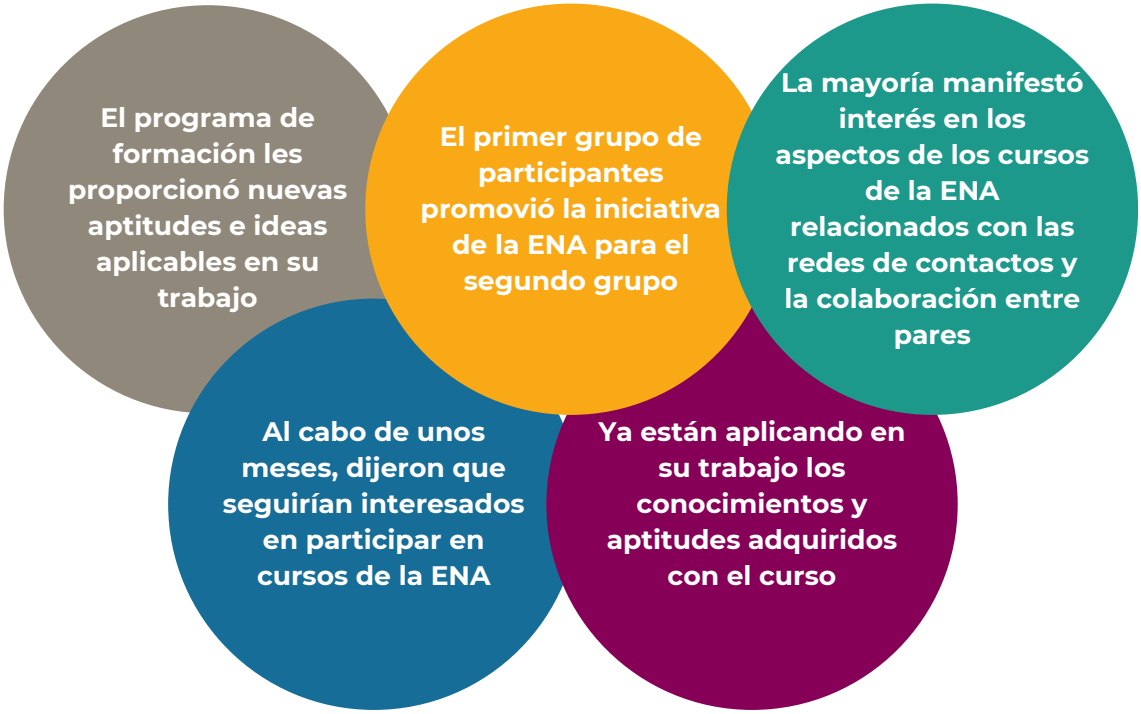
Evaluaciones de competencias

Evaluaciones de competencias
Evaluación de competencias individuales para gestores de sitios Natura 2000: conservation-cat.com/individualtna/

Evaluación de competencias de grupo para gestores de sitios Natura 2000: conservation-cat.com/natura2000groupassessments/

Efectos de la formación de ENA

Los comentarios de participantes que se han evaluado externamente ponen de relieve la influencia de los cursos de la ENA en su trabajo y competencias básicas. Los participantes afirmaron lo siguiente:



Aplicación de nuevas aptitudes e ideas

UN

96%

DEL PRIMER GRUPO DE PARTICIPANTES

encontró el contenido claro y fácil de entender

UN

92%

DEL PRIMER GRUPO DE PARTICIPANTES

se mostró muy de acuerdo con que la ENA les había aportado nuevas ideas para aplicar en su trabajo

MÁS DEL

85%

DEL SEGUNDO GRUPO DE PARTICIPANTES

recomendaría el curso a sus compañeros

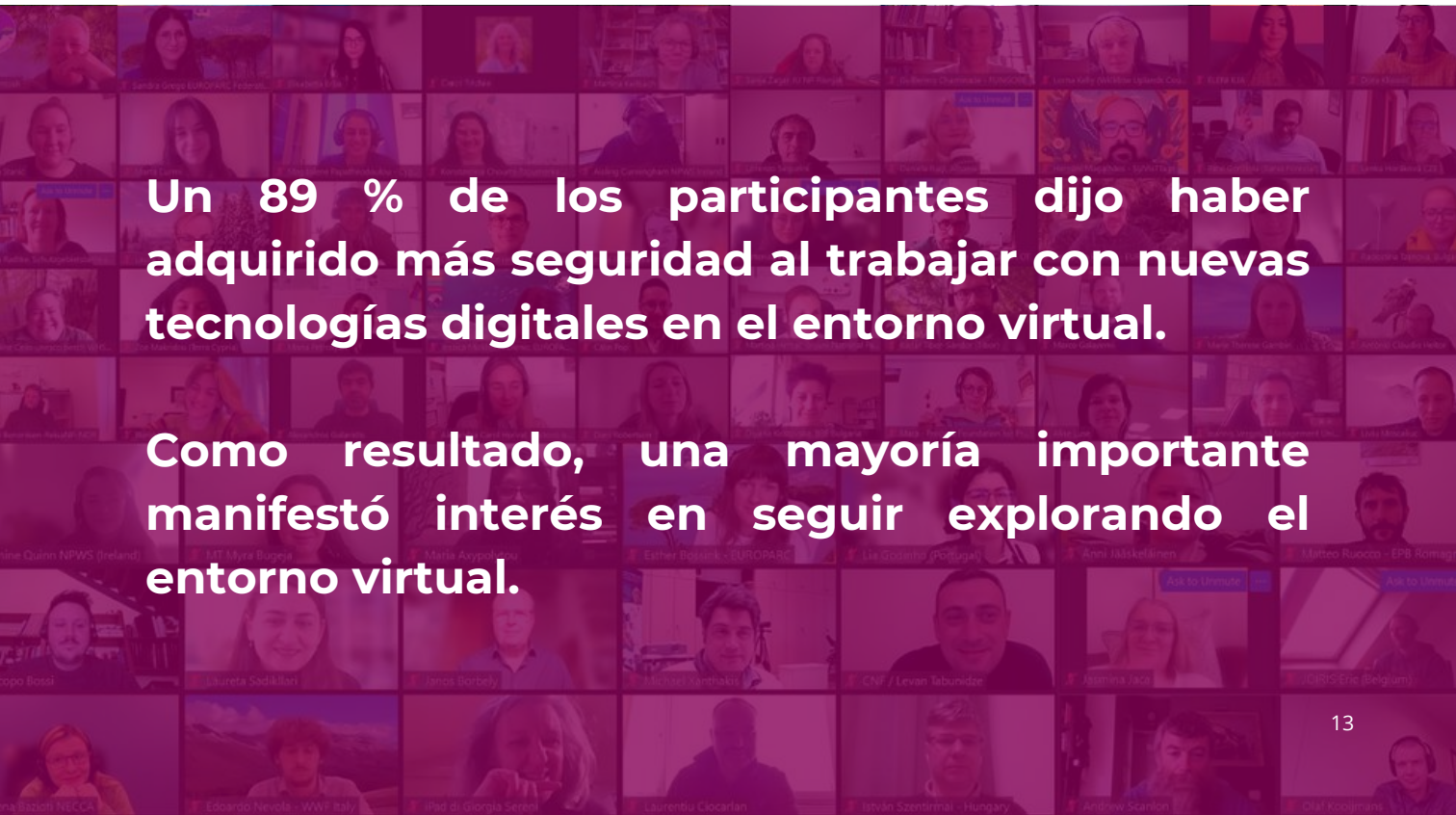
El contenido más útil de la ENA

Los participantes señalaron que la ENA es excepcional y que los cursos les han permitido aplicar lo aprendido para mejorar su trabajo, especialmente en las siguientes áreas:

- Comunicación y participación de partes interesadas
- Gestión de la conservación
- Gestión de conflictos
- Mejora de capacidades, Buenas prácticas, Formación
- Cursos y recursos de formación
- Conocimiento de políticas y cumplimiento normativo
- Empoderamiento mediante la comunicación
- Participación de partes interesadas
- Resolución y gestión de conflictos
- Mejora de los procesos de planificación de la gestión
- Mejor conocimiento de las prioridades políticas
- Inspiración para futuros proyectos

Confianza en el entorno virtual

Los cursos de ENA fueron diseñados específicamente para involucrar e inspirar activamente a los participantes mediante el uso de nuevas tecnologías digitales. Estas incluyeron sesiones virtuales interactivas, diversas herramientas de colaboración, trabajos prácticos en grupo y tests, lo que dio como resultado una mejora destacable de las aptitudes digitales.

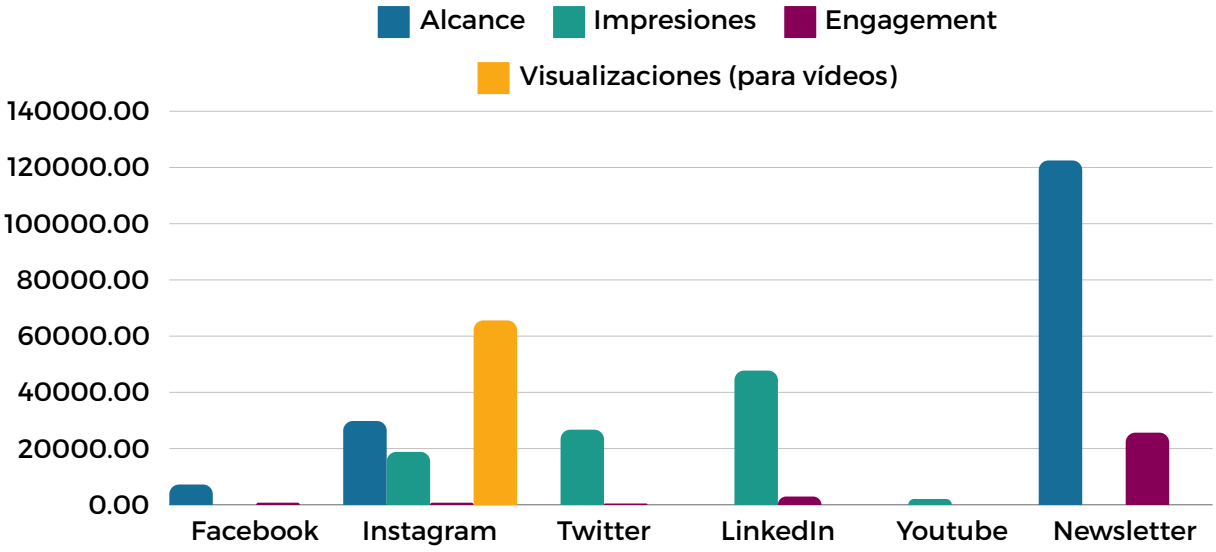


Un 89 % de los participantes dijo haber adquirido más seguridad al trabajar con nuevas tecnologías digitales en el entorno virtual.

Como resultado, una mayoría importante manifestó interés en seguir explorando el entorno virtual.

Efectos en las redes sociales

A lo largo de tres años, LIFE ENABLE alcanzó una gran visibilidad en varias plataformas de redes sociales, como Facebook, Instagram, LinkedIn y YouTube. La calidad, el estilo y la forma de nuestros mensajes han recibido muy buenas valoraciones. Además, nos comunicamos con nuestro público de forma regular a través de boletines informativos especializados.



Alcance: el número total de usuarios únicos que ven el contenido. Mide cuántas personas han tenido exposición al mensaje.
Impresiones: el número total de veces que el contenido se muestra independientemente de si se ha hecho clic en él o no. Este indicador permite conocer la frecuencia con la que el contenido se muestra en las pantallas de los usuarios.
Engagement: el grado de interacción que tienen los usuarios con el contenido; normalmente se mide a través de acciones como indicar «me gusta», comentarios, número de veces que se comparte, y número de clics. Refleja el grado de actividad de los usuarios en relación con el contenido.

Archivo de vídeos y fotografías

A través de la ENA, LIFE ENABLE creó y produjo una gran variedad de material videográfico de alta calidad para impartir contenidos, compartir información y para la promoción. Esto favoreció enormemente la divulgación y el conocimiento del proyecto.

Los versátiles recursos gráficos empleados desempeñaron un papel crucial para mejorar nuestra presencia general en las redes sociales y para ampliar el archivo de la European Nature Academy.

Le invitamos a ver algunos de los vídeos y álbumes de fotos que muestran hitos y acontecimientos de nuestro proyecto.

https://tinyurl.com/mr23bxm4

https://tinyurl.com/yrsmysnv

https://tinyurl.com/4hxmhjdz

https://tinyurl.com/2sh3swbj

https://tinyurl.com/3s4s59vc

Sugerencias y recomendaciones:
el futuro de la mejora de capacidades

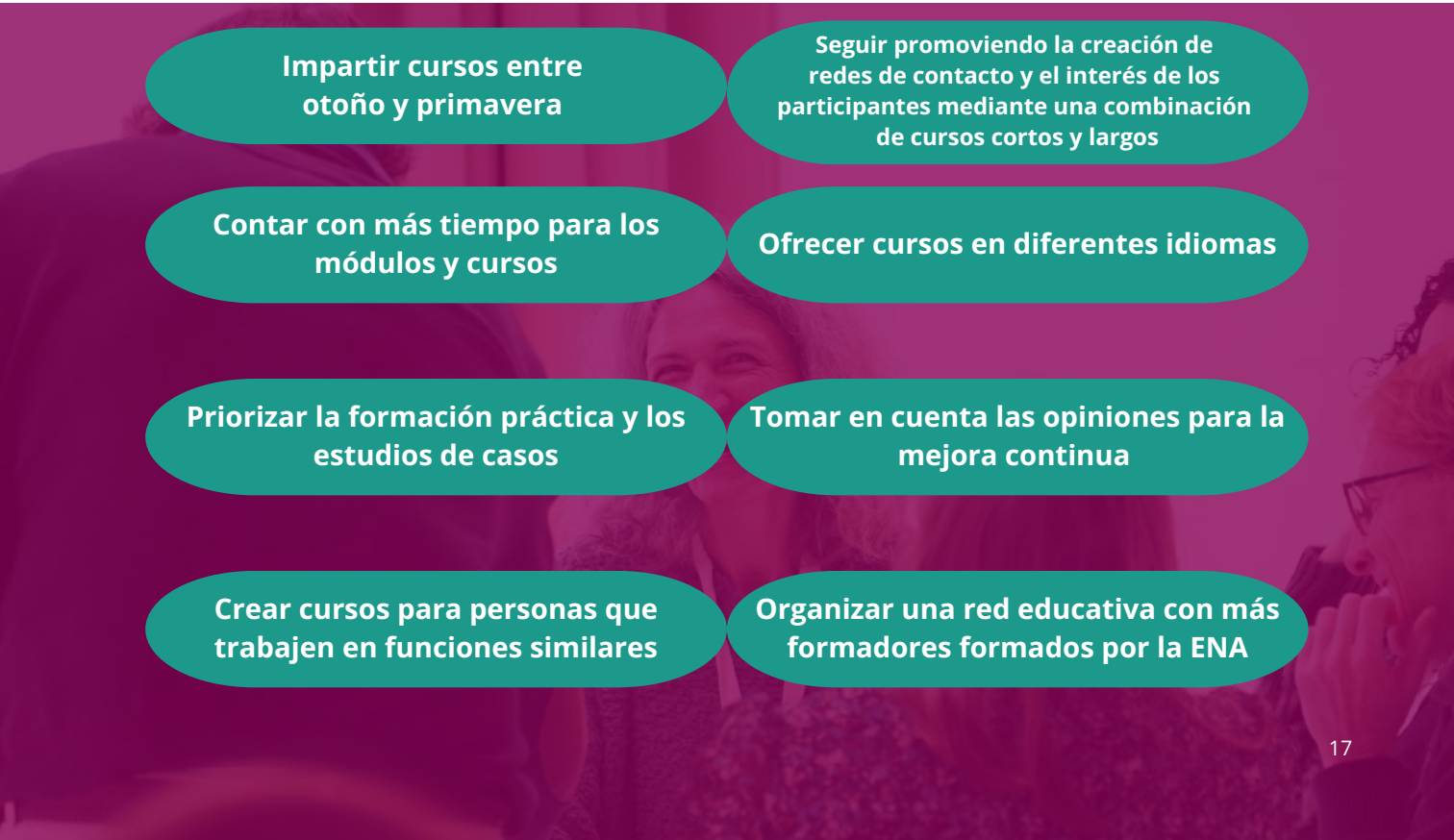
Los logros de LIFE ENABLE son transformadores para el futuro de la mejora de capacidades de los profesionales de Natura 2000 y de espacios protegidos. Al ser un proyecto preparatorio, había limitaciones en cuanto a los plazos y la financiación, pero a pesar de esto los resultados fueron excelentes.
Los métodos semi-presenciales de aprendizaje de la ENA y el enfoque en el aprendizaje práctico, aplicado y entre pares podrán utilizarse en el desarrollo futuro: existe un gran potencial para llegar a un número mayor de personas y organizaciones con responsabilidades en la gestión de la naturaleza.

Fotografía: Sandra Grego

Fotografía: orecmedia

Sugerencias y recomendaciones: el futuro de la mejora de capacidades

El aprendizaje basado en competencias es clave para la mejora continua de prácticas de gestión efectivas.
Gracias a la experiencia obtenida con LIFE ENABLE, y siempre que encontremos financiación sostenible para la ENA, nuestros planes futuros son:



- **Impartir cursos entre otoño y primavera**
- **Seguir promoviendo la creación de redes de contacto y el interés de los participantes mediante una combinación de cursos cortos y largos**
- **Contar con más tiempo para los módulos y cursos**
- **Ofrecer cursos en diferentes idiomas**
- **Priorizar la formación práctica y los estudios de casos**
- **Tomar en cuenta las opiniones para la mejora continua**
- **Crear cursos para personas que trabajen en funciones similares**
- **Organizar una red educativa con más formadores formados por la ENA**

LIFE ENABLE y el legado de la ENA

La European Nature Academy ha dejado un legado duradero. Es única al ofrecer acceso a formación completa y práctica, así como a una plataforma de colaboración establecida para el coaprendizaje de la que se benefician profesionales y expertos de Natura 2000 y zonas protegidas. Los gestores en activo de Natura 2000 que recibieron formación como formadores para impartir los cursos de la ENA son una parte fundamental del legado de la ENA posterior al proyecto LIFE ENABLE. Las evaluaciones externas hablan por sí solas: el método de aprendizaje semi-presencial de la ENA es innovador, flexible, basado en competencias y se encuentra en una posición ideal para continuar desarrollándose y, así, facilitar un mayor acceso a cursos de mejora de capacidades de alta calidad y rentables, que son necesarios para una gestión más efectiva.

Photo: Sandra Grego

EUROPEAN NATURE ACADEMY

El presente informe es uno de los resultados de LIFE ENABLE, un proyecto preparatorio del programa LIFE (LIFE20PREDE000009). El proyecto se financia a través del instrumento financiero LIFE de la Comunidad Europea y la Federación EUROPARC se encarga de su ejecución con la ayuda de siete socios colaboradores: Alfred Toepfer Akademie für Naturschutz; E.C.O. Institute of Ecology; FUNGOBE (Fundación Interuniversitaria Fernando González Bernáldez para los espacios naturales); Metsähallitus (Parques Naturales y Fauna de Finlandia); MedPAN (Red Mediterránea de gestores de Áreas Marinas Protegidas); Propark (Fundación para Áreas Protegidas); TESAF, Universidad de Padua, Departamento de tierras, medio ambiente, agricultura y recursos forestales.

Las opiniones expuestas en el presente informe son las de sus autores y no reflejan necesariamente las de la Comisión Europea.