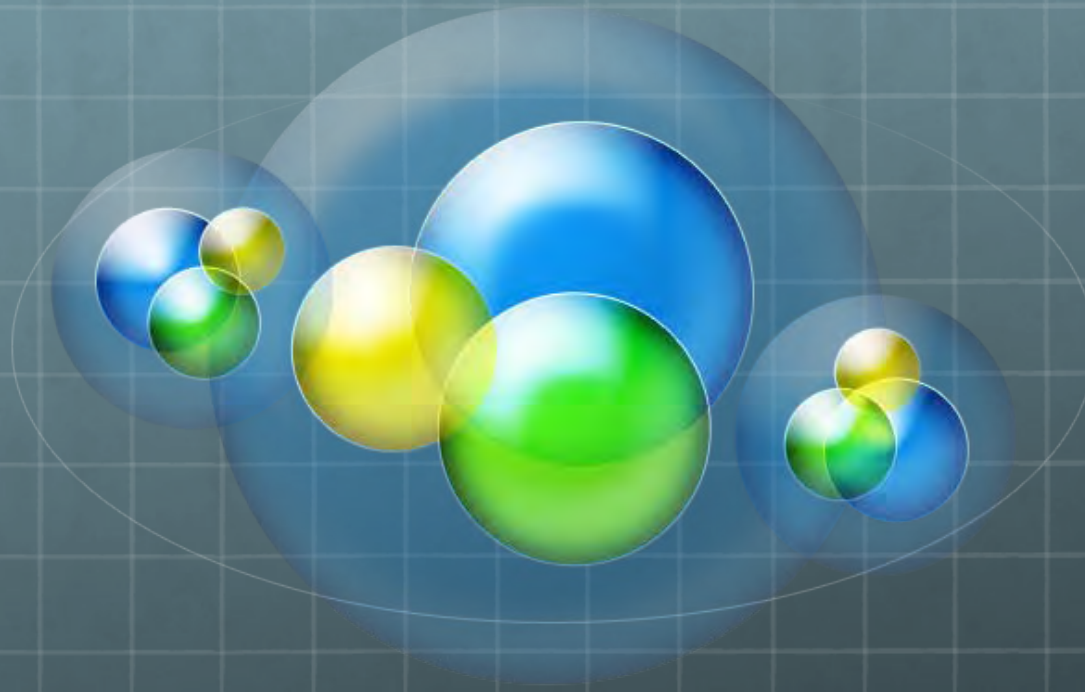


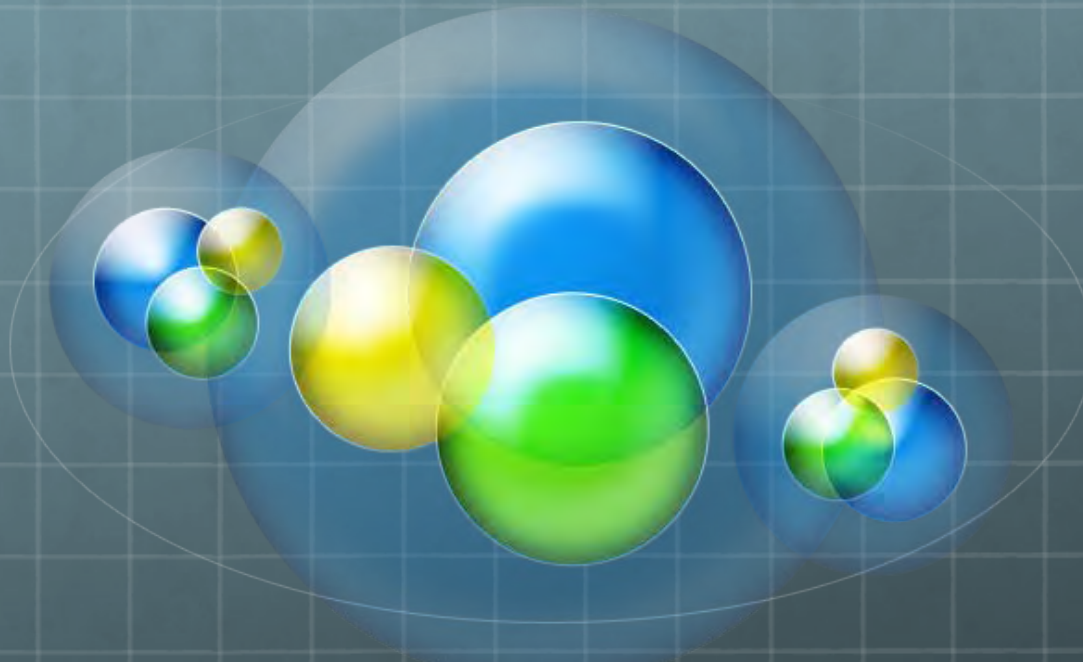
# Communicating the message: CEPA & training initiatives for Biodiversity conservation



Maurilio Cipparone, Istituto Pangea Onlus



**An integrated “strategy”  
implemented by “ARPA”, the Regional Agency for Protection of Nature,  
for promoting awareness and stakeholders’ participation,  
aimed to the conservation of Biodiversity in Sicily.**



## The Objectives:

**Promoting CEPA activities, according to the CBD, testing new educational and communication methods, to improve the involvement of managers and staff employed in the regional protected areas network, to involve universities in implementing new, specific, academic initiatives, to create new alliances based on voluntary participation by different stakeholders' categories.**



Maurilio Cipparone, Istituto Pangea Onlus

Mix of initiatives,  
set of multimedia tools,  
three years testing,  
a wide range of different stakeholders.



## • mix of initiatives:

- **CULTURE:** literature, art, traditions connected to, or representing, the “nature” of the island.
- **ECONOMY:** collect data on the value of ecosystem services, livelihoods, landscapes, natural resources affecting the economic process (business, jobs etc...) in the island, i.e. tourism, fisheries, logging, agriculture, crafts etc...
- **EDUCATION:** public schools and regional environmental education centers participating to the ARPAS’s campaigns or carrying out EE programs.
- **COMMUNICATION:** a “web-zine” for kids and their families
- **SCIENCE AND RESEARCH:** promote academic and training opportunities in biodiversity management and conservation.
- **PROTECTED AREAS:** improve or create new skills in BDV management, education, interpretation.
- **LEGISLATIVE:** promote a regional conference on BDV and a new, specific, regional law for BDV conservation.

 **EDUCATION:**

**TRAINING COURSES** for school  
teachers

**T.C.** for park staff and for educators  
and interpreters, working in the  
Regional EEC network.

**PARTICIPATORY** planning of the EE  
programs

**JUNIOR RANGER** regional program

**REGIONAL EDUCATIONAL CAMPAIGN**  
models planned as a result of the  
training courses, carried out by the  
EE centres





**Obiettivi trasversali**

- creare senso di appartenenza nei confronti dell'area protetta e della scuola;
- favorire l'esperienza di conduzione e partecipazione;
- sviluppare il senso di responsabilità verso l'ambiente;
- integrare le classi in un complesso di azioni eterogenee con ricadute pratiche e concrete;
- perseguire il mutamento dei comportamenti dei ragazzi e delle loro famiglie verso scelte eco-sostenibili.

**Obiettivi specifici**

- acquisire il concetto biologico di diversità;
- percepire i diversi livelli della biodiversità e delle sue manifestazioni;
- sviluppare la curiosità e imparare ad osservare con metodo;
- comprendere la complessità della biodiversità;
- acquisire abilità manuali, registrare, ordinare e correlare i dati;
- saper descrivere le sensazioni, porre domande e formulare ipotesi.

**Obiettivi psico-pedagogici:**

- migliorare la capacità di ascolto e di organizzazione all'interno del gruppo promuovendo l'aiuto di gruppo;
- stimolare la fiducia reciproca ed il senso di responsabilità nei confronti del compagno di gruppo, aiutare e superare il timore dell'insuccesso;
- sviluppare l'integrazione e la coesione attraverso la socializzazione ed il lavoro di gruppo nello sviluppo di un processo decisionale e nell'effettuazione di compiti comuni (apprendimento cooperativo).

Si ringraziano i referenti delle Aree protette del progetto Junior Rangers, per i suggerimenti di cui è stato tenuto conto nell'elaborazione delle schede e coloro che hanno contribuito alla realizzazione di questo lavoro. Cordenti felicitazioni alla commissione, invitiamo i docenti a dare il loro contributo fornendo suggerimenti e osservazioni a questa prima stesura di schede, da arricchire con la loro esperienza e competenza.

Lo staff di EUROPAEC per il Progetto Junior Ranger: Federico Mirizzi, Marta Letizia, Emil Sambucini, Federico Cipriano, Collaboratore dell'ARPA per il progetto Junior Ranger, Pietro Pizzano.

Grafica grafica: Eugenio Galassini.



INTRODUZIONE ALLE SCHEDA



Maurilio Cipparone, Istituto Pangea Onlus





# The courses' program, theory & practice

- 40 hrs, full time, “campus” setting
- Presentation & objectives (smart)
- Environmental Communication
  - Biodiversity: facts and figures
    - CBD & Biodiversity in Sicily
  - Data banks, Monitoring, Research
  - Protected areas, role and situation
    - EE principles
- Planning (EE & monitoring) projects & activities
  - The regional campaign
    - Evaluation methods





Maurilio Cipparone, Istituto Pangea Onlus